

เรื่อง	รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางสาวพิศ ไชยพลงาม
สังกัด	โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงราย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อในชีวิตประจำวัน เป็นสื่อจริงที่เจ้าของภาษาใช้เป็นสื่อที่เหมาะสมในการฝึกอ่านภาษาอังกฤษ เพราะภาพจากสื่อในชีวิตประจำวันมีสีสันดึงดูดใจและภาษาที่ใช้เป็นภาษาที่เจ้าของภาษาใช้จริง ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้รวดเร็ว ช่วยให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอนและเพื่อนๆ และยังช่วยให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อเปรียบเทียบผลการอ่านภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนจากสื่อในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อในชีวิตประจำวัน ซึ่งแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก มีค่าอำนาจจำแนก 0.20-0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 และแบบทดสอบทักษะการอ่านออกเสียง มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.61 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.08/76.86
2. ดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อใน

ชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 0.5328

3. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยสรุป การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากสื่อในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่เชื่อถือและยอมรับได้ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้